

Strukturierte systemisch lösungs- und ressourcenorientierte filmbasierte Beobachtungs- und Analysemethode Marte Meo

Filmen

- Lehrkraft-Kind/Kinder wird gefilmt
- 2 Minuten auf Film genügen
- Möglichst positive Sequenz filmen, da sich auch hier zeigt, was das Kind schon kann und was es noch braucht, um sich weiter zu entwickeln

Analysieren der Filmclips

- Anhand von Checklisten (z.B. Kooperationschecklisten von Josje Aarts, s. S. 99-112 in „Die Marte Meo Methode für Schulen“, 2007)
- Mit dem Instrument „Mikrointeraktionsanalyse nach Marte Meo“ kann im Mikrobereich Aktion-Reaktion beobachtet werden
- Gelingende Mikrokommunikationselemente, die die Lehrkraft nutzt („Marte Meo Elemente“), die gewünschte Wirkung im Mikrobereich beim Kind zeigen, werden deutlich
- Was das Kind in dieser Interaktion schon kann und was es noch entwickeln muss/was es noch braucht, kann ebenfalls analysiert werden
- Es werden maximal 10 Sekunden kleinschrittig analysiert. Danach im Restfilm nur noch überprüfen, ob Analyse stimmt.

Nachteile

- Diese Mikrointeraktionsanalyse muss trainiert werden
- ?

Vorteile

- Aus dieser kleinen Analyse wird deutlich, was das Kind braucht, um weiter lernen und sich weiter entwickeln zu können. Die Botschaft hinter herausforderndem Verhalten kann gelesen werden. Es wird auch klar, was die Lehrkraft schon tut, was wirkt: was sie bewusst mehr tun kann. Somit ergibt sich aus der Analyse direkt eine systemisch lösungs- und ressourcenorientierte Mikrointerventionsplanung
- Systemisch lösungs- und ressourcenorientierte Reflektion des Handelns der Lehrkraft: sie weiss, was sie genau so weiter tun kann und was sie noch mehr tun könnte, weil das Kind dies braucht zur Weiterentwicklung
- Evaluieren der Mikrointervention kann ebenfalls mit der Methode erfolgen: Intervention umsetzen, danach Folgefilm machen, analysieren wie beschrieben und gucken, wie die Einschätzung des Kindes jetzt ausfällt
- Vergleichsweise wenig Aufwand für eine strukturierte Video-Analyse, die dann gleich zu einem „Mikroförderplan“ führt, der vergleichsweise einfach in den gewöhnlichen Schulalltag umgesetzt und evaluiert werden kann
- Verbinden mit neurobiologischen, Lern- und Bindungstheorien u.a.m.
- In der Regel verblüffende Wirkung dieser Mikrointerventionen usw.

Weitere Unterlagen und Masterarbeiten unter www.therese-niklaus.ch

26.06.2018

Therese Niklaus Loosli

Dr. med. Fachärztin FMH Kinder- und Jugendpsychiatrie, Fachbuchautorin
Supervisorin/Coach und Paar-, Familien- sowie Systemtherapeutin systemis
Marte Meo Therapeutin und lizenzierte Marte Meo Supervisorin/Ausbildnerin
Organisationsentwicklerin, Kursleiterin, Hochschuldozentin IHP+IWM PHBern



Dr. med. Therese Niklaus Loosli
Coaching · Supervision · Kurse
www.therese-niklaus.ch