

Videointeraktionsanalyse

Die Videointeraktionsanalyse ist ein Instrument

- um zu sehen was da ist,
 - um Ansätze für die Entwicklung/ Unterstützung zu suchen und
 - um Informationen Schritt für Schritt zu vermitteln (Review)
-

- **Aktion - Reaktion**

Bild für Bild anschauen

Was macht das Kind und welche Reaktion zeigen die Fachpersonen

Was machen die Fachpersonen und wie reagiert das Kind

- **Marte Meo Elemente**

Welche Elemente sind sichtbar sowohl bei den Fachpersonen, wie auch bei den Kindern?

Welche Elemente fehlen noch?

- **Entwicklungs- Unterstützungsdiagnose**

Beispiel einer Tabelle für eine Entwicklungs- Unterstützungsdiagnose

Zeit	Was zeigen die Bilder?	Was kann das Kind?	Welche Fähigkeit hat es noch nicht entwickelt?	Welche unterstützenden MM Elemente setzt die Fachperson ein?	Welche MM Elemente soll die Fachperson zusätzlich anwenden?

Was zeigen die Bilder?

Beschreiben was da ist → nicht interpretieren!

Was kann das Kind:

Sind seine Initiativen der Situation angepasst, was hat es schon entwickelt (Checklisten aus dem Handbuch von Maria Aarts und dem Schulbuch von Josje Aarts)?

Welche Fähigkeiten muss das Kind noch entwickeln?

Bei welchen Aufgaben braucht es Unterstützung und wie viel?

Welche unterstützenden Marte Meo Elemente setzen die Fachpersonen ein?

Reagieren sie unterstützend auf das Kind mit besonderen Bedürfnissen?

Wo reagieren sie der Situation und dem Kind angemessen?

Welche Marte Meo Elemente nutzt die Fachperson schon spontan?

Wo zeigt sie ein Verhalten, das für dieses Kind genau richtig und für die Weiterentwicklung wichtig ist?

Welche Marte Meo Elemente soll die Fachperson zusätzlich anwenden?

Welche speziellen Bedürfnisse hat das Kind, was könnte die Fachperson zusätzlich tun?

Braucht die Fachperson spezielle Arbeitspunkte, respektive Anleitung und/ oder Informationen?

→ **Daraus entsteht die Arbeitsliste**