

**Beispiel einer Tabelle für eine Marte Meo Entwicklungs-/ respektive  
Unterstützungsdiagnose (Teil freie Situation/Spielfähigkeiten)**

Quelle: adaptiert nach Aarts, 2009, S. 334-338, Bündler et al. 2009, S. 111 sowie nach  
Berther/Niklaus, 2015, S. 39

Zeit	Was zeigen die Bilder?	Was hat das Kind schon entwickelt?	Welche Fähigkeiten muss es noch entwickeln?	Welche unterstützenden Marte Meo Elemente setzt die Fachperson bereits ein (kommunikativ unterstützendes Verhalten)?	Welche Marte Meo Elemente sollte/kann die Fachperson mehr anwenden/zusätzlich benutzen?

**Freie Situation (adaptiert von der Spielfähigkeitscheckliste von Aarts, 2009, S. 334-338)**

was hat das Kind bereits entwickelt:

- kann es seine Spielideen benennen?
- kann es seine Spielideen selber auswählen, entwickeln, strukturieren und zu Ende führen?
- kann es seine Spielideen/kann es sich präsentieren und das Gegenüber miteinbeziehen?
- hat das Kind einladende Spieltöne?
- kann es Spielideen von anderen (z.B. Kinder) wahrnehmen und ihnen folgen?
- kann es soziale Informationen aufnehmen, wahrnehmen was in der Gruppe läuft?
- kann es nonverbale Signale anderer wahrnehmen, deuten, benennen?
- kann es selber Probleme lösen?
- kann es geben (teilen) und annehmen?
- kann es schwierige Gefühle/Freude teilen, sich konzentrieren?